







To  
**MY BROTHER**  
**Late Mr. Kolichina Appayya**  
**Deekshitulu B. A.**  
*District Court Vakil, Masulipatam.*

AS A TOKEN OF  
**AFFECTION, ESTEEM AND GRATITUDE**  
*This book is dedicated by*  
**G. RAGHAVA DEEKSHITULU.**  
(Author)

*Teacher A. E. L. M. Training School*  
*for Mistresses, Guntur.*

**1915.**





## శు శ్రూ వ

మొదటి ప్రకరణము.

పాఠా:—ఈ ప్రస్తావనము వంతు ప్రత్యేక  
ముగఁ జెప్పఁబడిన చోటులయందు దప్పు తక్కిన  
చోట్లనెల్ల బాలువకుఁ జెప్పఁబడినవి బాలికకనికూడ  
వర్తమా చేసికొనవలయును. సాలభ్యముకొరకుఁ  
బెక్కుచోట్ల బాలుఁడనియేవాడియున్నాను. విద్యా  
ధి కల్పమును నిట్లు.

విద్యార్థుల తలిదండ్రులకు లేక వంతులకు  
లకు, మఱియు వారి యోగక్షేమముల గూర్చి

నెల్లరకుఁ దెలియఁజేయుట యేమనఁగా:—

ఈపు సకమును మీరు పాఠముగఁజదివి  
బాలురప్రకారము చేయుచున్నాఁగో లేదో గమ  
నించుచు-డవలెను. కాలురయం దేవిధమైన పొరి  
బాటు, లేని తప్పిదము కనఁబడినన, లేక సుతకుల  
వల్ల తామవిసినను పాఠమాత్రము సశ్రద్ధచేయక  
అందువలనఁగలుగు నష్టమును వాఁకిమననునఁ బట్టు  
నట్టుబోధించి చెప్పవలెను. అన్నివిషయములలోను  
బాలునికొట్టికీడ్చుటయే సన్మార్గమునకుఁ ద్రిష్ణ  
నపాయముని యనుకొనరాదు. శత్రుకౌట నిబోధి  
యెక్కువ పనిచేయును. తప్పిదమునకు బాలుడు  
పశ్చాత్తాపముచేత నేప్పునట్లు చేసినచో మలుక  
లుగునుగాని దెబ్బలుకొట్టి మెప్పించేత నేప్పునట్లు  
చేసిన లాభము లేదు. బాలురయొక్క శ్రేయస్సున  
గోరుకొను నెల్లరును బాలుర యభివృద్ధికొ  
నుపాధ్యాయులతో నీకీధించి పనిచేయుట మిగుల  
అవసరము.

మంచి బాలురు" వంశీపయః సా రావార రాకా  
 మధాకిరులు" భారతివర్షి యపత్కిర్తి సాధమునకు  
 సోపానములు. జనసిజనకుల 'నానాసుఖవారినక్షత్ర  
 సమిళికిగుముద బాంధవులు'. తలిదండ్రాదులను త్రవ్వి  
 లోకమునకుఁ జేర్చు నాపయవతరణులు. తలిదం  
 ద్రులు తమస్వధాన్యమున విసుధివిమటకు దాచు  
 కొనిన సౌఖ్యసాగారియుల తాళవుచెవులు. తలి  
 దండ్రుల పూర్వజన్మచితి కిర్పిములను జేటగఁ  
 జాపుదర్పణములు తమ పూర్వులకీర్తిని బ్రకటింప  
 నూర్చులు. వాశన్మతౌకురములు, వృతౌకుర  
 జనకిబీజములు. కిరచరిణాద్యనయనములు గలి  
 గిన యమాయక శ్వాపగావతారులు. వారిమనసులు  
 చిత్తమునచ్చిన రూపమునకు మార్పిబడగల మైవ  
 పుముద్దలు. వారి యలవాటు లెట్లుతీర్చిన నటుతిరుగు  
 మేలిమి బాగాదుతీగలు. వారిపలుకులు జేనెగాదు  
 పనసొసలు. ఏతాదృశులగు బాలురశ్రేయస్సు  
 నెవరుకోరుకొనరుకింతకం బుగోరుకొనఁదగినదేదీ?



ఎవరిపిల్లలనువారు గారాబముగఁ జెంచు  
కొనుచుండెదరు. న్యాయమే. కాకిపిల్ల కాకికిముద్దు.  
గారాబము పెట్టుపోతలలోఁ జూపవలయును.  
బాలునియందఁగల దుష్ప్రవర్తనమునుదిద్దకముద్దు  
చేయుటమాత్రము ముందువృద్ధిలోనికి రావలసిన  
బాలురకుఁ జేచేత విషముత్రాగించుటయేగాని  
ప్రేమఁజూపుటమాత్రముకాదు. వ్యాధికలిగినపుడు  
పథ్యముచేయలేడని ముందుచేయకమాను దయా  
ర్థిహృదయులుందురా?

కనుక బాలురయందలి శిష్టిదములను  
మఱుగుపఱచుట గారాబము యొక్క కంటకేదిద్ద  
వలయును. బాలుర యభివృద్ధివిషయమైతెలిపిద్రా  
దులే పట్టువిడచినచో 'కందకులేఁగరద చేమకేల'  
యను పట్టుపాఠ్యాయులకు మాత్రమేమంత కార్జు  
మీఁద గంజియొలుగినది? వారికి బాలురమీఁద శ్రద్ధ  
వీశాంధవ్యమునఁ గలుగును? నూటికొక యుపా  
ధ్యాయుడు శ్రద్ధవహించినను తలిదండ్రులతో

ద్వాటులేనిది పిల్లలుబాగుపడుట దుర్లభము. చదువంటదు. నశ్శవర్తన కుదారదు. కనుక బాలుర విషయమై తలిదండ్రులు నుపాధ్యాయుడునుగలిసి పనిచేయవలెను.

బాలురు బలవంతపెట్టినంత మాత్రమునఁగాని, ఏడ్చినంత మాత్రమునఁగాని తలిదండ్రులు నుపాధ్యాయుల కబద్ధపుచ్చిల్లు వ్రాయరాదు. బాలురకు దగిన యోగ్యతలేనపుడు పైతరగతిలోకివేసి కొనుడని తలిదండ్రులు నుపాధ్యాయులను, పాఠశాలాధికారులను శేయుంబవచ్చు పెంటబడి దీనా లాపములచే వేధించుటకంటె మొదిటినుండియుఁ బిల్లలచేత శ్రద్ధగాఁ జరిపించుట యుత్తమము. శ్మేషకరిము. శోరవము.

తెండువప్రకరణము.

1 బడియున్న దినములన్నియు తప్పకుండ ప్రతి పూటను వేళమించకుండ హాజరయ్యెదను.

- 2 ఇంటియొద్ద పెద్దవారు తొలుముని చెప్పినప్పుడు  
తాదాభ్యాముని యొద్దకువచ్చి సలపుపుచ్చుకొని  
వెళ్ళెదను.
- 3 జబ్బుచేత గాఢాలో పోయినయెడల, వచ్చినపుడు  
పెద్దవారియొద్దనుండి సలపుచీకె తచ్చెదను.
- 4 ఆలస్యముగ వచ్చిననాడు ఇంటియొద్దగల పెద్ద  
వారిచేత చీటీని వ్రాయించుకొని వచ్చెదను.
- 5 ఏపూట పాఠములపూట తప్పకుండ గట్టిగ  
జరుపుకొని వచ్చెదను.
- 6 నేను బడికిరానివమయమున నాతరిగతిలో జరి  
గిన పాఠములు, ఇయ్యబడిన లెక్కలు మొద  
లయినవానిని నాతరిగతి బాలుర గడిగి తెలిసి  
కొని, నేర్చుకొనవలసినవానిని నేర్చుకొని, వ్రా  
యవలసిన పాఠములు, కాపలు, లెక్కలు మొద  
లయిన వానిని వ్రాసికొని పాఠశాలకు వచ్చె  
దను. అట్టిపాఠములు నాకు రావనిగాని వానిని  
జెప్పినపుడు నేనుతరిగతియందు లేనదిగానిఅనను.

- 7 ఇంటియొద్దఁ జరుపుకొనుటకును వ్రాసికొనుటకును వీలులేనియెడల ఆసంగతిఇంటియొద్దపెద్దలవల్ల ఉత్తరమువ్రాయించుకొని వచ్చెదను.
- 8 ఇంటియొద్దకు ఇచ్చినలెక్కలు మొదలైనవానిని నీను స్వంతముగఁ బ్రయత్నిము చేసెదను.
- 9 నాకుఁ దెలియని యెడల ఇతరులను గాని ఉపాధ్యాయునిగాని అడిగి నేర్చుకొనెదను. ఇతరులయొద్ద నేర్చుకొననపుడు ఆసంగతి తరగతిలోనికి రాగ నేఉపాధ్యాయునితోముందుగాఁజెప్పెదను.
- 10 బడిలోఁగాని బయటఁగాని ఎన్నడును 'కావీ' చేయను.
- 11 ఇతరులు నన్ను పాఠమైనను అడిగినపుడు వారికిఁ జప్పి ఆసంగతి యుపాధ్యాయునితోఁ దరగతిలోనికి రాగ నే చెప్పెదను.
- 12 నాచేరినైనంతవఱకు ఇతరులకు మంచివిషయములలో సహాయము చేయును. బద్ధకించను.
- 13 పెద్దవారికిఁగోపమువచ్చుననులెప్పుడును చేయను.

- 14 నాకంటఁ బెద్దవాఁడొనో మాటలాడు నవుడు  
మర్యాదగ, నిదానముగ మాటలాడుదును.
- 15 ఎవరినోను అబద్ధము లాడను.
- 16 నాకంటఁ బెద్దవానికి మనస్సు వినుగు పనులెప్పు  
డును చేయను.
- 17 ఎవరిని గుఱించియు చాటునఁగాని ఎదుటఁ  
గాని దూషణగా మాటలాడను.
- 18 కాలము వ్యర్థముగాఁ గడపను.
- 19 నాకంటఁ బెద్దవారు నలదనినపని నెఱ్ఱును  
చేయను.
- 20 తరగతియందుండునపుడు ఇతర బాలురనో నెప్పు  
డును మాటలాడను.
- 21 కాగితములు మొదలయినవిచించి తరగతియం  
దెప్పుడును క్రొదఁబాఱవేయను.
- 22 గోడలమీఁదను తలుపులమీఁదను ఏమియు  
ప్రాయను.
- 23 ప్రతిదినమును తప్పక స్నానము చేయుదును.

- 24 మాసివగుడ్డలను భరింపను.
- 25 వీధిలో ఎప్పుడును పగులెత్తును.
- 26 వీధిలో ఎప్పుడును కేకిలువేయను.
- 27 మాయుగియొద్ద గొప్ప వీధిలో ఎప్పుడును అడు  
కొనను.
- 28 పెద్దవాగు చెరుత లేవవును, వారుచెప్పనవు  
డును ఎత్తుప్రదేశములకు ఎక్కును.
- 29 ఇతిరుల వస్తువులను దొంగిలించును.
- 30 ఇతిరుల వస్తువులలో ద్వంద్వము కలిపిపోవువానిని  
సామొద్ద నుంచుకొనను. అట్టివానిని కేనుత్రాక  
వైన ప్రాకను
- 31 రాత్రి నిద్రపోవుటకు యుగమును ఉదయము  
నిద్రలేచిన తరుణమును దేవులతప్పక ప్రాధికం  
చెదను.
- 32 నావుస్తకములను మావను.
- 33 కాగితములలో అనవసరమయిన గీతలను  
గీయును.

- 34 నాపుస్తకములలో, ఉపాధ్యాయులు చెప్పనిదే  
దియవ్రాయను.
- 35 బడికి సంబంధించిన వస్తువులలో ఉపాధ్యాయుడు చెప్పినదేవస్తునను కొనను.
- 36 గోధుమకొలుకును.
- 37 పెద్దగొంతుతో మాటలాడను.
- 38 నాకంటే బెద్దవారితో మాటలాడునపుడు పడుకొని మాటలాడను.
- 39 పెద్దలు వచ్చినపుడు పడుకొని యుండను.
- 40 పెద్దలు రాగనే తేచినటుచుండి మర్యాదగ మాటలాడదను.
- 41 బ్రాహ్మణ ఉపాధ్యాయులు కనబడినచో నను వ్రాసెను చెయుదును. తక్కిన యుపాధ్యాయులకు సలాముచేయుదును.
- 42 తరిగటలోనికి ఉపాధ్యాయులు రాగనే లేచి నటుచుండి మర్యాదచేసెదను. వారుకూర్చొనుమని చెప్పవలయుగాని, వారుకూర్చొనువలయు

గాని కూర్చొనను.

43 స్థాకీగులు బూట్లు నొడుగుకొనినవును తప్ప  
సాధారణవు చెప్పులు నొడుగుకొని నవును  
వానిలో తరగతిలో కూర్చొనను.

44 ఉపాధ్యాయుల నమగకుండ తరగతి విడిచి  
వెళ్ళను.

45 ఎచటను ఉద్మిషేయను

46 చూచువారికి అసవ్యారిమైన పనులను చేయను.

47 పెద్దలఎగుట నమలుచుకూర్చొనను.

48 పెద్దలలో ననులుచు మాటలాడను.

49 కుచ్చువిడిచి తలగుడ్డ చుట్టుకొనను.

50 కోటునకు గుండీలు పెట్టకుండ వియవను.

51 అదటను ప్రేమితును.

52 ఎవరిమీదను చాడీలు చెప్పను.

53 ఏజంతువులకును బాధకలుగఁజేయు పనులను  
చేయను.

54 పాదము, తుట్ట, బీడీ, సిగరెట్ మొదలగుదుర



భ్యాసములు చేసికొనను.

55 చీట్లాట, పులిజాదము మొదలగు అటలవాదను.

56 చాకగాచారుకు వస్తువులను విడచి వెలగల  
వానిని కొనను.

57 ఎవరివద్దను అప్పుతీయను.

58 మీటింగులు మొదలగు చీట్లకు నెల్లినమ్రదువవి  
ధమై అల్లరియు చేయను.

59 మీటింగులోఁ జెప్పబడు విషయములునాకుఁ  
దెలియవని యెఱిగియున్నపుడు అమీటింగు  
లోనికి పోను.

60 పొగపాటున నెచ్చి యెడల ఒకరియపవ్యాసము  
మధ్యగా లేచరాను.

61 నాకంటఁ బెద్దవారు మాటలాడుచుండగా  
నన్ను అడుగనిదే జోక్యముఁ కరిగించుకొనను.

62 ఎప్పుడును ఒట్టు పెట్టుకొనను.

63 పేదవాండ్రకు, కుంటివాండ్రకు, గ్రుడ్డివాండ్రకు  
నాచేత నైన సహాయము చేయును.

- 64 మడచుటకు వీలులేనికత్తులు, కలములు,  
మేకులు మొదలగువానిని కేబులలో నుంచు  
కొనను.
- 65 ఇతరుల పోట్లాటను వినును.
- 66 ఇతరులను మోసముచేయును.
- 67 ఇతరుల ఉత్తరములను, డైరీలను, వస్తువుల  
మొలను వానియొత్తరువులేనిది చదువను.
- 68 వాకరీరమునకు చెట్టతగులునట్టియు, నాయొద్ద  
గాని దుట్టుప్రక్కలగాని ఉండువస్తువులు చెడి  
పోవునట్టియు పనులను చేయును.
- 69 చెఱువులు, బావులు, నదులు, కోనేర్పు మొద  
లగువానిలో ఎప్పుడును దిగును.
- 70 ఆవులు, ఎద్దులు, శేదాలు, గుఱ్ఱములు మొదలగు  
వానియొద్ద కెప్పుడునుపోను.
- 71 చెడ్డపిల్లలతో నహవానిముచేయును.
- 72 మూలమ్మగారియెదుటగాని మాలిప్ప చెల్లెండ్ర  
ఎదుటగాని ఉచ్చరింపగూడని గూటలను ఎత్త

టను ఉచ్చరింపను.

73 వాదలకలను వృత్తకములను, పెన్పల్లను, కలములను, మిగులజాగ్రతగానుంచుకొనెదను. శుభముగనుంచుకొనెదను.

74 అఁకలి కానిదెప్పుడును భుజింపను. కావలసిన చానికంటె ఎప్పుడును ఎక్కువతింపను.

75 అన్ని విధములచేతను మంచిపేరు నెచ్చుకొనుటకు బ్రయత్నించెదను.

మూడవ ప్రకరణము.

ఉపాధ్యాయులారా,

మనము కేవలము నిజదారనుచోదర పోషకార్థమే యుద్యోగములుచేయుచున్నామని తలపడుదు. మనముక మేనేర్పరికేకాదు, పాశకాల యందలిబాలురకందఱుకును నేవకులమే. మనవల విద్యావిషయకమైన పనిలుచ్చుకొనుటకుఁ బ్రతి విద్యార్థిని హక్కుకలదు.

బాలురకుఁ జదువు, వ్రాత, లెక్కలు, యోగశాస్త్రము మొదలగుపాఠములను నేర్పినంతమాత్రమున మనవిధానకర్తృత్వము నెరవేరినదని సంతసింపరాదు. బాలుర నన్నివిధముల నన్యార్థప్రవర్తకులుగా నొనర్చుభారమునగుదొక నగము తలిదండ్రాదులమీఁదను మఱియొక నగముపాధ్యాయులమీఁదను నాధారపడియున్నది. బాలుర తలిదండ్రాదులు గ్రామాంతరముల నుండిరేని యారెండు నగభాగముల భారమును ఒకయుపాధ్యాయుని మీఁదనే నాధారపడియుండును. మనుజుఁడెంత విద్యాంశుఁడైనను నద్గుణములవడవేని యాతనికా విద్యవలనఁ గలుగవలసిన సంపూర్ణఫలము కలుగలేదనియే యెంచవలయును.

కొందఱు బాలురు తమ తలిదండ్రాదుల యెదుటను, తమతరగతి యుపాధ్యాయులయెదుటను చక్కగ నేయుండి, ఇతరులయెదుట దుష్టకార్యములను (చుట్టలు, బీడిలు, సిగరెట్లు మొదలగునవి) త్రాగు

ట, చీట్లాడుట, దుర్భాషలాడుట మొదలగువనులు) వేయుచుందురు. ఇట్టిబాలురను చూడఁదట స్త్రీలైన దేశహితమునుగోరు ప్రతిస్త్రీయును, పురుషుఁడును, మందలింపవలెను. అప్పుడే దేశము రాగుపడుట, మనపిల్లలుకారుగదా యని మనమూదుకొన్నచో సతతమును మనపిల్లలవిషయమై తమపిల్లలుకారు గదా యని యుపేక్షించెదరు. అంతకంతకు దుర్మార్గులగుటచే దేశమంతయుఁ జెరును. కనుక పిల్లలుగల ప్రతివాడును తమకంటఁబడిన ప్రతిపిల్లవాఁడును తన స్వంతపిల్లవాడనియే భావించి సన్మార్గమునకుఁ బ్రవేశించునట. అనఁగా శిక్షింపుమని నాయత్రిచా యముకాదు. అబాలుని తల్లితండ్రులకుఁ జెలుపుట యే చాలును. శిష్యాభ్యాసులు తమకు తరములు తక్కువ శ్రమమెక్కువయని తలఁచఁగూడదు. మన యొద్దఁబడువుకొనిన ప్రతిమాముగూరు విద్యార్థులలో ను సెక్కుడైనను, సన్మార్గప్రవర్తకుడైనవాఁడో త్యమునకు నాకీర్తికి నాచిన్నవాటి. (ఫలానా)

గురువుకారణము' అని చెప్పిన యెడల నదియే మన కమూల్యమైన పారిగోప్యము.

ఉపాధ్యాయులారా, పక్షపాతముచేతలే బోకుండు. కోపమునునెగపరింపుడు. బానిసను బాగుచేయుడు దేశక్షేమమును గోరుకొనుడు. బద్ధకమును బాటాదోలుడు. పాటుపడు గు. మంచి పేరుదెచ్చుకొనుడు. మొలక గా నున్న పుడ వంచని యెడల మూనైకవిదవ వంగడు. తరువాతననుకొని లాభములేదు. బానిసయందలి కోపములను తలి దండ్రాదులను దెలియజేయుడు. వారుతగినశ్రద్ధ దీసికొనక యుపేక్షించిలేని పంట నా చూచాలుని పాకకాలముండి చొరగింపుడు. అట్లుచేయుట కాలు నకు, పాకకాలము, ఉపాధ్యాయులకు, తక్కిన కాలు రకునుదుగుల శ్రేయస్కరము. లేక అట్టికాలుఁదొక య పాకకాలయందుండెనని వానినిజూచి నేర్చుకొని తక్కినబానిసరందఱును క్రమక్రమముగఁ బాడై పోయెదరు.దుర్మార్గులగు నూఱుగురు బానిసరకంటె

మంచివారు పదిమందియుండినఁ జాలును. చెప్ప  
వలసినచొప్పునఁ జెప్పితి నేగాని కుమారులయందలి  
దుర్మార్గమును నూన్పవలదని చెప్ప తలిదండ్రు  
లుందురా?

శరీరమునకుఁ దల యెంత ముఖ్యమైన  
అంగమో, పాఠశాలకుఁ గ్రమశిక్షయు నంతముఖ్య  
మైనయంగము. శిక్ష (Discipline) తేని  
యెడల నుపాధ్యాయు డెంత నెలివికలిగి బోధించి  
నదొ, ఎంత శ్రమచేసి చెప్పినను బూడిదలోహలోమము  
చేసినట్లేగాని లాభ మేమియు లేదు. కనుక పాఠశాల  
యందుఁ గ్రమశిక్షను చక్కగాఁ గాపాడుకొన  
వలెను. ముఖ్యముగాఁ గను. అశ్రద్ధచేయుకూడదు. అద్ద  
కింపకూడదు. సర్వజనా ముఖసోధవంతు.

---

నా లు గ వ ప్ర క ర ణ ము.

---

బాలురను పన్నార్గమునకుఁ ద్రిప్పటకుఁ  
గొన్న నూచనలు:—

- 1 ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులచేత డైరీవ్రాయించు చుండవలెను. వారమున కొకతడవయైన నాడై రీలను తాముచదివి సంతకములను చేయు చుండవలెను.
- 2 విద్యార్థులయొద్ద ప్రత్యేకమైన నోటుబుక్కులు ఉంచి వానిలో నతని నడతను గుఱించి గౌరవస్థులచేత నప్పుడప్పుడు వ్రాయించుకొని వచ్చుచుండునట్లు చేయవలెను. ముఖ్యముగా మీటింగులందలి పెద్దమనుష్యులచే వ్రాయించుకొని వచ్చునట్లు చేయవలెను. వానినప్పుడప్పుడు ఉపాధ్యాయులు చదివి సంతకములు చేయుచుండవలెను.
- 3 విద్యార్థులలో మైనర్లు ఒంటిరిగాప్రయాణము చేయునపుడు ఉపాధ్యాయుని యొద్దనుండిగాని లేకతలిదండ్రులు యొద్దనుండిగాని అధికార పత్రము పొందియుండవలెను. అఅధికారపత్ర ముదీనిన గౌరవస్థులకుఁజూపుచుండవలెను. ఇట్లు చేయుటచేత







---

*For copies apply to:-*

**G. R. DEEKSHITULU,**

**Teacher, GUNTUR.**

ఈపుస్తకములకు

గుండు రాఘవదీక్షితులు

చేత గ్రహించారు.

అని సాక్షాదము.

---



10317

